

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования Самарской области**

**Администрация городского округа Самара**

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**МБОУ Школа № 78 г.о.Самара**

**РАССМОТРЕНА**

**на заседании МО**

\_\_\_\_\_  
Сенин Д.С.  
Приказ № 1 от «25» августа  
2025 г.

**СОГЛАСОВАНА**

**Зам.директора по ВР**

\_\_\_\_\_  
Сенин Д.С.

**УТВЕРЖДЕНА**

**Директор МБОУ  
Школа №78 г.о. Самара**

\_\_\_\_\_  
Смирнов В.Н.  
Приказ №234 от «28»  
августа 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**Внеурочной деятельности**

**«Литературная гостинная»**

**для обучающихся 5 классов**



C=RU, O=МБОУ Школа № 78 г.о.  
Самара, CN=Смирнов В\_Н\_,  
E=moy78@list.ru  
00f4613b019a4b827  
2026-09-10 16:26:17

Составитель:  
Шестоперова Н.Б.

**Самара 2025**

### **Пояснительная записка**

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (предметных, метапредметных и личностных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность организуется в соответствии со следующими нормативными документами и методическими рекомендациями:

- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021)

- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022г. №ТВ–1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (Информационнометодическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования);

- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685- 21).

В программе представлена система занятий внеурочной деятельности по развитию познавательных способностей учащихся 5 класса, направленная на формирование универсальных учебных действий на основе работы над произведениями для самостоятельного чтения, представленными в программе В.Я. Коровиной и списке «100 книг для самостоятельного прочтения».

Данная программа помогает организовать читательскую деятельность во внеурочное время, способствует духовному становлению личности, выявлению индивидуальных творческих способностей и развитию

коммуникативной сферы ученика. Формирует культуру читательского труда через осмысление основного предмета литературы – текста в его жанрово-видовой специфике. Читательская деятельность, развернутая на базе понимания предмета исследования, строится в особом «культурном поле», которым являются диалоговые отношения между читателями, между автором и читателем.

Программа «Литературной гостиной» является дополнением к основному курсу литературы, логическим продолжением разговора, начатого на уроке. Подбор произведений для самостоятельного чтения позволит глубже исследовать языковые особенности слова, ставит ребенка в рефлексивную позицию, способствует развитию у учащихся познавательного интереса, проникая в мастерскую авторов художественного текста. Ученик, работающий в роли исследователя текста, сталкивается с проблемой его восприятия и самостоятельного понимания «смыслов», которые хотел донести до читателя автор, тем самым он вступает в диалогическое общение, приобретая тем самым свою читательскую позицию.

Данная программа актуальна, потому что недостаточно научить бегло читать, анализировать художественный текст коллективно, под руководством взрослых, главное - привить любовь к чтению, потребность общения с литературными героями, а это возможно в том случае, когда ученик имеет возможность самостоятельного формирования себя как грамотного читателя. А для этого учитель доверяет ему самому разобраться в тайнах тех произведений, которые специально подобраны и соответствуют тому, что изучалось на уроках.

### **Место кружка «Литературная гостиная» в учебном плане**

1 час в неделю в рамках внеурочной деятельности, предусмотренной ФГОС  
( 34 часа – 1 час в неделю)

**Цель программы:** организация чтения школьников, создание условий для привития обучающимся любви к чтению через организацию самостоятельного чтения, стимулирование потребности чтения и значимости формирования грамотного талантливого читателя.

### **Задачи:**

- развитие осознанного интереса к чтению художественной литературы;
- формирование основ читательской культуры;
- выработка привычки к вдумчивому чтению;
- развитие воображения, литературно-творческих способностей и речи учащихся.

## **Методические особенности организации занятий**

- ✓ Методы и приемы организации деятельности учащихся на занятиях ориентированы на развитие художественного мышления и воображения, навыков самоконтроля, а также познавательной активности.
- ✓ Задания носят не оценочный, а обучающий и развивающий характер, поэтому основное внимание обращается на развитие и совершенствование художественного вкуса, литературной речи и личностных качеств ученика, которые важны для формирования полноценной, самостоятельно мыслящей личности.
- ✓ Ряд занятий проводится во Дворце книги совместно с библиотекарем.
- ✓ Занятия строятся на смене видов деятельности, интерактивных видах работы, что делает их динамичными, насыщенными и интересными для пятиклассников.

### **Формы работы:**

1. Экскурсия в библиотеку.
2. Презентация прочитанной книги.
3. Выставка прочитанных книг.
4. Викторина.
5. Конкурс иллюстраций к любимой книге.
6. Конкурс чтецов.

### **Планируемые результаты**

#### **Ученик получит возможность научиться:**

- ориентироваться в мире детской литературы на основе знакомства с выдающимися произведениями классической и современной отечественной и зарубежной литературы;
- определять предпочтительный круг чтения, исходя из собственных интересов и познавательных потребностей;
- вести беседу и давать отзыв о прочитанной книге.

#### **В процессе реализации программа предполагает формирование у учащихся:**

- потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и самого себя;

- умений эмоционально отзываться на прочитанное, высказывать свою точку зрения и уважать мнение собеседника;
- учебной самостоятельности и познавательного интереса;
- умения вести диалог в различных коммуникативных ситуациях, соблюдая правила речевого этикета, участвовать в диалоге при обсуждении прослушанного (прочитанного) произведения;
- умений передавать содержание текста по плану, составлять небольшие тексты;
- умений работать с алгоритмами основных учебных действий по анализу и интерпретации художественных произведений;
- понимания и значимости работы в группе.

### Календарно- тематическое планирование

| №     | Тема                                                                                                                                     | Дата |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| 1     | Чтение - любимое занятие.                                                                                                                |      |
| 2     | «Что за прелесть эти сказки!» Русские народные сказки.                                                                                   |      |
| 3     | Басни И.А.Крылова «Квартет» , «Обоз».                                                                                                    |      |
| 4-5   | М.Ю.Лермонтов. Сказка «Ашик-Кериб»                                                                                                       |      |
| 6-7   | Н.В.Гоголь «Страшная месть». Мир вымысла и фантастики.                                                                                   |      |
| 8-9   | Д.В.Григорович. «Гуттаперчевый мальчик». Мир детства.                                                                                    |      |
| 10    | Любимые стихотворения поэтов 19 века.<br>М.Ю. Лермонтов «Всё тихо, полная луна». Ф.И. Тютчев «Весенняя гроза» (Люблю грозу в начале мая) |      |
| 11    | Н.С.Лесков «Привидение в Инженерном замке».                                                                                              |      |
| 12-13 | А.Н.Островский «Снегурочка».                                                                                                             |      |
| 14-15 | А.П.Чехов. Тонкий юмор ранних рассказов. Герои рассказов.                                                                                |      |
| 16-17 | М.Горький. «Сказки об Италии». «Дети Пармы» и др.                                                                                        |      |
| 18-19 | А.И.Куприн. «Чудесный доктор». Рождественский рассказ.                                                                                   |      |
| 20    | Любимые стихотворения русских поэтов 20 века.<br>А.А. Ахматова «Мне голос был», Н.А. Некрасов «Школьник»                                 |      |
| 21-22 | И.С. Соколов-Микитов «Зима».                                                                                                             |      |
| 23-24 | П.П.Бажов «Каменный цветок».                                                                                                             |      |
| 25-26 | М.М. Пришвин. Рассказы о природе.                                                                                                        |      |
| 27-28 | Е.И.Носов «Варька».                                                                                                                      |      |
| 29-30 | В.П.Астафьев. «Белогрудка», «Зачем я убил коростеля?»                                                                                    |      |
| 31-32 | Сказки Е.С.Ларина.                                                                                                                       |      |
| 33    | Поэзия А.Беловой. Стихотворения для детей.                                                                                               |      |
| 34    | Итоговое занятие.                                                                                                                        |      |